

||पढम नाणं तयो दया||

**SHREE JAIN VIDYA PRASARAK MANDAL'S COLLEGE OF  
EDUCATION, CHINCHWADGAON, PUNE 33.**

**B.ED. SECOND YEAR INTERNAL EXAMINATION 2019-20**

**B.ED. 202 KNOWLEDGE AND CURRICULUM, LANGUAGE ACROSS  
CURRICULUM**

- Instructions: 1) Figures to the right of the questions indicate full marks.  
2) Write answers of question no.1 to no.4 in about 500 words.  
3) Write answers of question no.5 in about 150 words.

- सूचना: १) प्रश्नांच्या उजवीकडील अंक प्रश्नांचे पूर्ण गुण दर्शवितात.  
२) प्रश्न क्रमांक १ ते ४ ची उत्तरे प्रत्येकी ५०० शब्दांपर्यंत लिहावीत.  
३) प्रश्न क्रमांक ५ चे उत्तर प्रत्येकी १५० शब्दांपर्यंत लिहावे.

Time: 3 Hrs.

Total Marks: 80

Date :- 25/02/2020

Q. 1 What is meant by Knowledge? Explain the sources of knowledge and its generation. (15)

प्रश्न १. ज्ञान म्हणजे काय? ज्ञानाचे स्रोत आणि ज्ञाननिर्मिती प्रक्रिया स्पष्ट करा.

OR

Q 1. What is meant by Activity Based Learning? Explain as a teacher, how will you use Project and Discussion Method in Teaching- Learning. (15)

प्रश्न १. कृतियुक्त अध्यापन म्हणजे काय? अध्ययन- अध्यापनात प्रकल्प पद्धती आणि चर्चा पद्धतीचा कसा उपयोग कराल हे सोदाहरण स्पष्ट करा.

Q 2. What is meant by Curriculum? Explain the meaning, concept and the principles of development of curriculum. (15)

प्रश्न २. अभ्यासक्रम म्हणजे काय? अभ्यासक्रम संकल्पना, प्रकार आणि अभ्यासक्रम विकसनाची त-त्वे स्पष्ट करा.

OR

Q. 2 Explain the Tyler Model; of Curriculum development with respect to following points

- i] planning of curriculum ii] curriculum design iii] curriculum Transaction (15)

प्रश्न २. अभ्यासक्रम रचनेचे टायलर प्रतिमान खालील मुद्द्यांच्या आधारे स्पष्ट करा.

१. अभ्यासक्रमाचे नियोजन २. अभ्यासक्रम आराखडा ३. अभ्यासक्रम कार्यवाही

Q. 3 Explain the meaning, concept and importance of "MULTICULTURAL CONTEXT OF EDUCATION". As a teacher, how will you use Multicultural Context of Education in classroom teaching?

(15)

प्रश्न ३. शिक्षणाच्या संदर्भातून बहुसांस्कृतिकता संकल्पना, अर्थ आणि महत्त्व स्पष्ट करा. वर्गाध्यापनात बहुसांस्कृतिकतेचा एक शिक्षक म्हणून कसा उपयोग कराल.

OR

Q 3. Explain Values in Indian Constitution. How will you inculcate values through Secondary School Curriculum? (15)

प्रश्न ३. भारतीय राज्यघटनेतील मूल्ये स्पष्ट करा. तुम्ही मूल्ये माध्यमिक अभ्यासक्रमातून कसे रुजवाल?

Q. 4 Explain the meaning, concept and importance of "MULTILINGUALISM". As a teacher, how will you use multilingualism in classroom teaching? (15)

प्रश्न ४. बहुभाषिकता संकल्पना, अर्थ आणि महत्त्व स्पष्ट करा. वर्गाध्यापनात बहुभाषिकतेचा एक शिक्षक म्हणून कसा उपयोग कराल.

OR

Q. 4. What is meant by Language? Explain the importance of language and the objectives of language education at & Secondary Higher Secondary level. (15)

प्रश्न ४. भाषा म्हणजे काय? भाषेचे महत्त्व आणि माध्यमिक आणि उच्च माध्यमिक स्तरावरील भाषा शिक्षणाची उद्दिष्टे स्पष्ट करा.

Q. 5. Answer the following. (Any Four) (20)

प्रश्न ५. थोडक्यात उत्तरे लिहा. (कोणतेही चार)

1. Inter-relationship between Knowledge and Skills.

१. ज्ञान आणि कौशल्य परस्परसंबंध.

2. Tagore's views on School Curriculum.

२. टागोर यांचे शैक्षणिक विचार.

3. Role of language in the social and emotional development of learner.

३. भाषेची अध्ययनार्थ्यांच्या सामाजिक आणि भावनिक विकासातील भूमिका

4. Characteristics of NCF 2005.

४. राष्ट्रीय अभ्यासक्रम आराखडा २००५ ची (NCF 2005) वैशिष्ट्ये .

5. Importance of Multiculturalism in Education

५. बहुसांस्कृतिकतेचे शिक्षणातील महत्त्व.

6. Curriculum Development.

६. अभ्यासक्रम विकसन.

WISH YOU ALL THE BEST !!!