

॥पढम नाणं तयो दया॥

श्री जैन विद्या प्रसारक मंडळ संचालित अध्यापक महाविद्यालय, चिंचवडगाव, पुणे – ३३

**INTERNAL WRITTEN EXAM 2019-20**

**B.Ed 104 - अध्ययनासाठी मूल्यनिर्धारण आणि मूल्यमापन**

**Assessment And Evaluation For Learning**

गुण :- ८०

वेळ :- ३ तास

Date:27/02/2020

---

सूचना :- १) सर्व प्रश्न सोडवणे आवश्यक आहे.

२) निबंधवजा प्रश्नासाठी ४०० ते ४५० शब्दांत उत्तरे अपेक्षित आहेत.

३) लघुतरी प्रश्नासाठी १३० ते १५० शब्दांत उत्तरे अपेक्षित आहेत.

४) फक्त साधे गणकयंत्र वापरण्यास परवानगी आहे.

---

प्रश्न.१:- शिक्षणातील मापन,मूल्यनिर्धारण आणि मूल्यमापन या संकल्पना स्पष्ट करा.त्यातील परस्पर संबंध सांगून तिन्ही मध्ये तुलना करा. (१५ गुण )

Q.1. Illustrate The Concept, Interrelationship between Measurement ,Assessment and Evaluation in Education and Compare These Three Concept.

किंवा OR

प्रश्न.१:- डॉ.बेंझामिन ब्लूम यांचे सुधारित शैक्षणिक उद्दिष्टांचे श्रेणीबद्ध वर्गीकरण लिहा.बोधात्मक क्षेत्रातील सुधारित शैक्षणिक उद्दिष्टे तुम्ही दैनंदिन अध्यापनातून कशी साध्य कराल ते लिहा. (१५ गुण )

Q.१. Write The Dr.Bloom's Revised Taxonomy Of Educational Objective. How will you fulfill the Revised Educational Objectives of Cognitive Domain in your Daily Teaching.

प्रश्न.२:- चांगल्या मूल्यमापन साधनाचे निकष कोणते? कसोटीच्या सप्रमानतेवर परिणाम करणारे घटक कोणते ते सांगून कसोटीची सप्रमानता वाढविण्यासाठी शिक्षक म्हणून आपण कोणते प्रयत्न कराल ? (१५ गुण )

Q.२. What are the Characteristics of good Evaluation Tool ? Which Factors Affects Validity ? As aTeacher what efforts will you take to increase the Validity of a test ?

किंवा OR

प्रश्न.२:- मूल्यमापनाची गुणात्मक तंत्रे व साधने कोणती? निरीक्षणात्मक तंत्रातील साधनांचे स्वरूप,गुण व मर्यादा लिहा.गुणात्मक तंत्राचा प्रभावी वापर करण्यासाठी आपण कोणते प्रयत्न कराल ? (१५ गुण )

Q.२. which are the Quantitative Techniques and Tool's of Evaluation. Write the Nature, Merit's and limitation's of observational Techniques what measures will you take to make the implementation of these examination effective ?

प्रश्न.३:- सर्वसमावेशक संचयिका ( Profile ) व निवड आधारित श्रेयांक प्रणालीचे (CBCS) स्वरूप व फायदे स्पष्ट करा. मूल्यनिर्धारण करताना पाळावयाची नैतिक तत्वे लिहा.

Q.3. Explain the Nature and Merit's of Student Profile and Choice Based Credit System (CBCS) Write Ethical Principles of Assessment .

किंवा OR

प्रश्न.३:-प्रत्याभरणाचे स्वरूप व प्रकार सांगून त्याचे महत्व स्पष्ट करा. विध्यार्थ्यांचे अध्ययन प्रभावी होण्यासाठी तुम्ही प्रत्याभरणाचा वापर कसा कराल ?

Q.3. Write Nature and Types of Feedback and Explain the Importance of Feedback in Learning .How will you use Feedback for Effective Learning of Student ?

प्रश्न.४:- अ) खालील वर्गांतर विभाजन सारणी वरून प्रमानविचलन काढून त्याचे अर्थनिर्वचन करा.

वर्गांतरे (C.I.)	90   99	80   89	70   79	60   69	50   59	40   49	30   39	20   29	10   19	00   09
वारंवारिता (F)	1	4	7	8	13	17	11	9	7	3

Q.4. A) Compute Standard Deviation from the given Distribution on and Interpret it .

Class Intervals (C.I.)	90   99	80   89	70   79	60   69	50   59	40   49	30   39	20   29	10   19	00   09
Frequency (F)	1	4	7	8	13	17	11	9	7	3

प्रश्न.४:- ब) विषमिता आणि शिखरदोष यातील फरक आकृतीसह स्पष्ट करून ते कमी करण्यासाठी तुम्ही कोणते उपाय योजाल ?

Q.4. B) Differentiate Skewness and Kurtosis with Diagram what measures will you take to reduce it.

किंवा OR

प्रश्न.४:- अ) पुढील श्रेणीचा स्पियरमन सहसंबंध गुणांक काढून त्याचे अर्थनिर्वचन करा.

विद्यार्थी	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
हिंदी	63	36	50	52	36	39	36	50	27	69
विज्ञान	75	90	92	80	83	85	87	92	93	75

Q.4. A) Calculate the Coefficient of correlation using Spearman's Rank Difference Method the following data Interpret it .

Students	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
Hindi	63	36	50	52	36	39	36	50	27	69
Science	75	90	92	80	83	85	87	92	93	75

प्रश्न.४:- ब) प्रसामान्य संभव वक्राचे गुणधर्म आकृतीसह सोदाहरण स्पष्ट करा.

Q.4. B) Explain Properties of Normal Probability Curve with Diagram.

प्रश्न.५:- खालील प्रश्नांची उत्तरे थोडक्यात लिहा. (२० गुण प्रत्येकी ५ गुण)

अ) शैक्षणिक उद्दिष्टांची स्पष्टीकरणे लिहिताना कोणत्या निकषांचा विचार कराल ते सोदाहरण स्पष्ट करा.

A) Illustrate the Criteria which you will consider while writing the Educational Objectives.

ब) वस्तुनिष्ठ परीक्षेचे स्वरूप,फायदे व मर्यादा लिहा.

B) Write the Nature, Merit's and limitations of objective type Exam.

किंवा OR

ब)निबंधवजा परीक्षेचे स्वरूप,फायदे व मर्यादा लिहा.

B) write the Nature ,Merit's and limitation's of Essay type Exam.

क) शततमक व शततमक क्रम यातील फ्हारक स्पष्ट करून त्याचे मूल्यमापन प्रक्रियेतील उपयोग लिहा.

C) Differentiate Percentile and Percentile Rank..Write its uses in the process of evaluation.

ड) संकलित नोंद पत्रकाचा अर्थ स्वरूप व महत्व लिहा.

D) Write Meaning, Nature and Importance of Cumulative Record.

किंवा OR

ड) सातत्यपूर्ण सर्वकष मुल्यमापनाचे स्वरूप,फायदे व मर्यादा लिहा.

D) Write Nature, Merit's and limitation's of Continues and Comprehensive Evaluation.